

Casa Central

**Resultado Encuesta Docente**

02/09/2004

























U.T.F.S.M






























10:12

Profesor : **GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN**  
 Asignatura : **ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS**  
 Departamento : **ELECTRONICA, Casa Central**

Paralelo : **1**  
 Periodo : **2004 - 1**

**Resultados por ítem****DEL PROFESOR**











1. <b>COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS:</b> Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	96.88%	31
	No opinan 	3.12%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem  ELECTRONICA  Casa Central 	78.71% 79.17% 78.57%	<b>3.94</b> 3.96 3.93
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
2. <b>IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la actividad profesional.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	32
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem  ELECTRONICA  Casa Central 	78.12% 81.67% 79.6%	<b>3.91</b> 4.08 3.98
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
3. <b>AMBIENTE DE APRENDIZAJE:</b> Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	32
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem  ELECTRONICA  Casa Central 	75% 77.59% 76.77%	<b>3.75</b> 3.88 3.84
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
4. <b>CLARIDAD:</b> Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	32
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem  ELECTRONICA  Casa Central 	78.75% 77.89% 77.63%	<b>3.94</b> 3.89 3.88
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
5. <b>MOTIVACIÓN:</b> Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, expositivo, crítico, uso de nuevas técnicas).	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	96.88%	31
	No opinan 	3.12%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem  ELECTRONICA 	76.77% 76.04%	<b>3.84</b> 3.8

	Casa Central		74.89%	3.74
	Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
6. <b>DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD:</b> Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido).	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		88.12%	<b>4.41</b>
	ELECTRONICA		80.09%	4
	Casa Central		75.53%	3.78
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
7. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		90.62%	<b>4.53</b>
	ELECTRONICA		86.16%	4.31
	Casa Central		80.37%	4.02
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
8. <b>TRATO HACIA EL ALUMNO:</b> Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		86.25%	<b>4.31</b>
	ELECTRONICA		86.68%	4.33
	Casa Central		82.36%	4.12
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
9. <b>EVALUACIÓN:</b> La forma de evaluación es adecuada a los objetivos del curso.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		76.25%	<b>3.81</b>
	ELECTRONICA		78.7%	3.93
	Casa Central		77.4%	3.87
	Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
10. <b>LABOR DEL PROFESOR:</b> Calificación global de la labor del profesor.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		83.12%	<b>4.16</b>
	ELECTRONICA		79.83%	3.99
	Casa Central		78.3%	3.92
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
11. <b>MATERIAL DE APOYO:</b> Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías, ejercicios, tareas, casos, Internet).	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	32
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		78.75%	<b>3.94</b>
















ELECTRONICA		75.54%	3.78
Casa Central		74.09%	3.7











Su puntaje es considerado entre **Aceptable y Bueno**

## DE LA ASIGNATURA











1. <b>RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica).	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 32
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		77.5%	<b>3.88</b>
ELECTRONICA		83.49%	4.17
Casa Central		79.82%	3.99
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
2. <b>PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS:</b> Pertinencia de los prerrequisitos establecidos.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 32
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		77.5%	<b>3.88</b>
ELECTRONICA		79.92%	4
Casa Central		78.04%	3.9
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			

## DE LA AYUDANTÍA



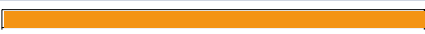




1. <b>COMPRESIÓN DE CLASES:</b> Facilita la comprensión de las materias tratadas en clases.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 32
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	<b>0</b>
ELECTRONICA		0%	0
Casa Central		0%	0
<b>No posee puntaje final</b>			
2. <b>COORDINACIÓN CON LA CÁTEDRA:</b> Existe coordinación adecuada con la cátedra.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 32
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	<b>0</b>
ELECTRONICA		0%	0
Casa Central		0%	0
<b>No posee puntaje final</b>			
3. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad del ayudante.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 32
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	<b>0</b>
ELECTRONICA		0%	0
Casa Central		0%	0
<b>No posee puntaje final</b>			

4. <b>TRATO HACIA EL ALUMNO:</b> Trato y respeto hacia el alumno por parte del ayudante.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 32
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			
5. <b>DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD:</b> Disponibilidad y accesibilidad del ayudante en la sesión de ayudantía.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 32
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			

**DEL LABORATORIO**

1. <b>APORTE:</b> Aporte de las experiencias programadas (despiertan interés, facilitan la comprensión de la materia, capacitan en técnicas específicas).	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		34.38% 11
	No opinan		65.62% 21
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		70.91% <b>3.55</b>	
ELECTRONICA		83.78% 4.19	
Casa Central		78.29% 3.91	
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
2. <b>DOMINIO:</b> Dominio práctico y conceptual del instructor o ayudante del laboratorio en relación a las experiencias programadas.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		34.38% 11
	No opinan		65.62% 21
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		70.91% <b>3.55</b>	
ELECTRONICA		80.65% 4.03	
Casa Central		78.9% 3.94	
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			

**DEL PROPIO ALUMNO**

1. <b>DEDICACIÓN:</b> Dedicación semanal del alumno a la asignatura.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 32
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		73.12% <b>3.66</b>	
ELECTRONICA		76.71% 3.84	
Casa Central		76.41% 3.82	
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
2. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad del alumno a la	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 32
	No opinan		0% 0

asignatura.	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
	Resultado ítem		73.12% <b>3.66</b>
	ELECTRONICA		76.7% 3.84
	Casa Central		76.92% 3.85
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
3. <b>PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO:</b> Cómo calificaría su participación y desempeño en la asignatura.	De un total de <b>32</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 32
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
	Resultado ítem		68.75% <b>3.44</b>
	ELECTRONICA		75.75% 3.79
	Casa Central		75.78% 3.79
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			




### ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER

- Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable :
  - haber mandado todas las tareas
  - Apoyo en las Tareas
  - La paguina del ramo es exelente , ya que contiene todo lo necesario para el completo aprendizaje de la asignatura
  - la buena disposicion hacia los alumnos
  - Sabe llegar al alumno, al saber como es la vida aqui (es ex alumno)
  - no opino
  - La dedicacion y disponibilidad del profesor para responder dudas y consultas
  - Se ha desenvuelto bien durante el curso y ha dado a conocer de forma amigable los contenidos
  - Puntualidad
  - gran apoyo
  - profesionalismo en su trabajo y preocupación por la motivación de los alumnos
- Aquello de Ud. cree debería ser mejorado :
  - creo que deberiamos haber tenido un ayudante, pero no solo para corregir las tareas, deberiamos haber tenido uno que tuviese una clase así como en matematicas y en fisica....
  - Clases mas dinamicas
  - que se pase un poco mas de programacion o que por lo menos los programas que estan en los contenidos de la materia esten en C y no en pseudocodigo , ya que son programas en C lo que se evalua en los certamenes .
  - no opino
  - La entrega de conocimientos
  - entrega de la informacion, no solo con diapositivas, sino que con un poco mas de material
  - El profesor realmente cree que la malla curricular contempla los requisitos necesarios para com el dicta el ramo, lo cual no es así. Me explico, el profesor exige tareas con un nivel de complejidad avanzada de programación, ante lo cual creo que debería existir un ramo de Programación en un nivel avanzado, tal como existe en universidades de otros países. Es incomprendible tratar de dar el salto desde EL ramo de programación básica hacia un ramo de Estructuras de Datos con el nivel de exigencia del profesor. Se entiende que en un ramo de programación básica no es posible comunicar todos los contenidos debido a la heterogeneidad de los cursos (con mucha suerte se alcanza a tener un nivel de comprensión de las estructuras en C y las funciones). Por otro lado el material de apoyo (láminas ppt) es deficiente desde el punto de vista pedagógico. Los códigos que el profesor entrega en clases no se encuentran debidamente comentados, en su mayoría, y el puntaje que se otorga en las tareas a este ítem no se condice con un curso de esta clase. Es claro que en el mundo de las tecnologías de la información toma cada vez más relevancia el hecho de explicar los códigos lo mejor que se pueda, de modo de que otra persona que tome el código, pueda reproducir resultados y expandir las posibilidades de una aplicación (filosofía de gnu). Como observación fundamental resalta el hecho de que el profesor no use inflexiones de voz para sus clases, y de que no note cuando el curso está decayendo en su nivel atencional. Con esto se le quita toda la importancia al ramo y el curso pierde de vista todos los objetivos. Reitero el hecho de que falte un ramo de programación en donde se enfoquen asuntos como el manejo de las herramientas básicas de programación para distintos lenguajes (captura de datos desde consola y de archivos, interacción con el usuario, implementación de interfaces GUI, etc.). Esto provoca que el alumno que da el ramo presente se enfoque en aprender programación y no en el conocimiento y manejo de las estructuras de datos.
  - nada
  - actualizar la metodología aplicada en las tareas de programación , por ejemplo, hacerlas individuales( o sea, todos salen aprendiendo) y las primeras con guías autocontenidas, y ademas ,confeccionarlas con un nivel dificultad menor ,y matizar algunas con topicos otros lenguajes y software aplicaciones , y por último, habilitar un horario especial semanal para el desarrollo de las mismas en forma opcional pero recompensado para los que asisten ,para motivar e inducir el trabajo organizado y en grupo en forma profesional.




## SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

1. Sugerencias y comentarios generales :
  - para el curso solo se pedia programacion en C como pre-requisito y que debo decir que no me ayudo mucho, por que muchas cosas que se ocupaban en el curso no fueron vistas con claridad en C... ejemplo es el caso de punteros, que nos presento un problema, ya que esa materia a mi parecer no fue tratada con un buen criterio en programacion en C y que nos paso la cuenta en el analisis y entendimiento de listas principalmente...
  - Las clases al estar publicadas en la red, promueven faltar a clases
  - El ramo es interesante, el profesor tiene buena disponibilidad y trato hacia sus alumnos, pero le entrega desconocimientos sehace un poco monotona,lo cual impide en cierta medida al interes de los alumnos en el ramo.
  - Como proposición: Crear un ramo con un taller de programación, para nivelar a todos los alumnos en el tema. A estas alturas, observando las notas y el comportamiento de los alumnos en el desarrollo de las tareas, resulta claro que los alumnos que destacan en el tema de programación no es por la malla curricular sino por intereses estrictamente personales, reitero: no académicos ni profesionales. En este taller, el alumno acude a un laboratorio, y tiene a mano todos los recursos disponibles para programar (documentación, editores, compiladores). Se le plantea un problema sencillo y se le evalúa individualmente según el desarrollo de su solución. Se trata de inculcar un conocimiento de programación a nivel de manejo de las herramientas que le entrega el lenguaje.
  - excelente ramo

## Resumen general

De un total de <b>37</b> alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		86.49%	32
Omisiones		13.51%	5
No participan		0%	0

Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		77.91%	<b>3.9</b>
ELECTRONICA		79.31%	3.97
Casa Central		77.39%	3.87

Su puntaje final es considerado entre **Aceptable y Bueno**

## Tabla de puntajes

5 - Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2 - Deficiente, objetable o pocas veces presente
4 - Bueno, destacable o muchas veces presente	1 - Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3 - Aceptable, satisfactorio o regularmente presente	

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María