

Casa Central

**Resultado Encuesta Docente**

02/09/2004

























U.T.F.S.M






























10:18

Profesor : **GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN**  
 Asignatura : **DISEÑO Y PROGRAMACION ORIENTADOS A OBJETOS**  
 Departamento : **ELECTRONICA, Casa Central**

Paralelo : **1**  
 Periodo : **2004 - 1**

**Resultados por ítem****DEL PROFESOR**











1. <b>COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS:</b> Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		81.54%	<b>4.08</b>
ELECTRONICA		79.17%	3.96	
Casa Central		78.57%	3.93	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>				
2. <b>IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la actividad profesional.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		84.62%	<b>4.23</b>
ELECTRONICA		81.67%	4.08	
Casa Central		79.6%	3.98	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>				
3. <b>AMBIENTE DE APRENDIZAJE:</b> Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		75.38%	<b>3.77</b>
ELECTRONICA		77.59%	3.88	
Casa Central		76.77%	3.84	
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>				
4. <b>CLARIDAD:</b> Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		78.46%	<b>3.92</b>
ELECTRONICA		77.89%	3.89	
Casa Central		77.63%	3.88	
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>				
5. <b>MOTIVACIÓN:</b> Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, expositivo, crítico, uso de nuevas técnicas).	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		84.62%	<b>4.23</b>
ELECTRONICA		76.04%	3.8	

	Casa Central		74.89%	3.74
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
6. <b>DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD:</b> Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido).	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		86.15%	<b>4.31</b>
	ELECTRONICA		80.09%	4
	Casa Central		75.53%	3.78
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
7. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		93.85%	<b>4.69</b>
	ELECTRONICA		86.16%	4.31
	Casa Central		80.37%	4.02
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
8. <b>TRATO HACIA EL ALUMNO:</b> Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		90.77%	<b>4.54</b>
	ELECTRONICA		86.68%	4.33
	Casa Central		82.36%	4.12
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
9. <b>EVALUACIÓN:</b> La forma de evaluación es adecuada a los objetivos del curso.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		81.54%	<b>4.08</b>
	ELECTRONICA		78.7%	3.93
	Casa Central		77.4%	3.87
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
10. <b>LABOR DEL PROFESOR:</b> Calificación global de la labor del profesor.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		81.54%	<b>4.08</b>
	ELECTRONICA		79.83%	3.99
	Casa Central		78.3%	3.92
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>			
11. <b>MATERIAL DE APOYO:</b> Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías, ejercicios, tareas, casos, Internet).	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	13
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		78.46%	<b>3.92</b>
















ELECTRONICA		75.54%	3.78
Casa Central		74.09%	3.7











Su puntaje es considerado entre **Aceptable y Bueno**

## DE LA ASIGNATURA











1. <b>RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica).	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 13
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		84.62% <b>4.23</b>
	ELECTRONICA		83.49% 4.17
	Casa Central		79.82% 3.99
	Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>		
2. <b>PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS:</b> Pertinencia de los prerrequisitos establecidos.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		92.31% 12
	No opinan		7.69% 1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		75% <b>3.75</b>
	ELECTRONICA		79.92% 4
	Casa Central		78.04% 3.9
	Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>		

## DE LA AYUDANTÍA



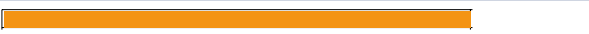




1. <b>COMPRESIÓN DE CLASES:</b> Facilita la comprensión de las materias tratadas en clases.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0% <b>0</b>
	ELECTRONICA		0% 0
	Casa Central		0% 0
	<b>No posee puntaje final</b>		
2. <b>COORDINACIÓN CON LA CÁTEDRA:</b> Existe coordinación adecuada con la cátedra.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0% <b>0</b>
	ELECTRONICA		0% 0
	Casa Central		0% 0
	<b>No posee puntaje final</b>		
3. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad del ayudante.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0% <b>0</b>
	ELECTRONICA		0% 0
	Casa Central		0% 0
	<b>No posee puntaje final</b>		

4. <b>TRATO HACIA EL ALUMNO:</b> Trato y respeto hacia el alumno por parte del ayudante.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			
5. <b>DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD:</b> Disponibilidad y accesibilidad del ayudante en la sesión de ayudantía.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			

**DEL LABORATORIO**

1. <b>APORTE:</b> Aporte de las experiencias programadas (despiertan interés, facilitan la comprensión de la materia, capacitan en técnicas específicas).	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			
2. <b>DOMINIO:</b> Dominio práctico y conceptual del instructor o ayudante del laboratorio en relación a las experiencias programadas.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		0% <b>0</b>	
ELECTRONICA		0% 0	
Casa Central		0% 0	
<b>No posee puntaje final</b>			

**DEL PROPIO ALUMNO**

1. <b>DEDICACIÓN:</b> Dedicación semanal del alumno a la asignatura.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 13
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		81.54% <b>4.08</b>	
ELECTRONICA		76.71% 3.84	
Casa Central		76.41% 3.82	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
2. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Asistencia y puntualidad del alumno a la	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 13
	No opinan		0% 0

asignatura.	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		72.31%	<b>3.62</b>
ELECTRONICA		76.7%	3.84
Casa Central		76.92%	3.85
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			
3. <b>PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO:</b> Cómo calificaría su participación y desempeño en la asignatura.	De un total de <b>13</b> alumnos encuestados	Porcentaje Alumnos	
	Responden		100% 13
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje Puntaje	
Resultado ítem		78.46%	<b>3.92</b>
ELECTRONICA		75.75%	3.79
Casa Central		75.78%	3.79
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>			







### ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER

- Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable :
  - Sus ganas de superarse en la forma de enseñar, se nota en el cambio de las ppt de años anteriores.
  - Es mucho mejor el enfoque de 70% JAVA, 30% C++, la programación en Java es mucho más motivadora que la programación en C++.
  - Disposición y preocupación hacia los alumnos ya sea debido a los rendimientos obtenidos y a la constante asistencia de algunos alumnos.
  - excelente dedicación
  - El hecho de que las tareas sean consecutivas, es decir que una sea base para la siguiente, es un elemento destacable porque permite diseñar y mejorar para la segunda versión lo que se tenía, es un trabajo evolutivo que mejora el desarrollo y entendimiento de cada problema en la programación en java.
  - los tópicos tocados en el curso son muy buenos y motivadores
- Aquello de Ud. cree debería ser mejorado :
  - Dar las tareas y luego empezar a pasar la materia con respecto a esas tareas, se lograría más asistencia a las clases y más atención. Otra cosa que también se podría hacer es hacer más tareas, más fáciles pero más.
  - las tareas exigen MUCHO más de lo que se entrega en los apuntes.
  - La forma de exponer los temas, pues en ocasiones colocar códigos de programa muy extensos dificulta la comprensión del tema, tal vez colocar el párrafo destacado (en negrita u otro color) para así entender donde está lo que se desea que se entienda.
  - nada
  - En mi opinión creo que hay dos aspectos importantes que deberían ser mejorados, el primero es que el desarrollo de un proyecto personal requiere de mucho más tiempo del que se dispone en el semestre por lo mismo pienso que una idea podría ser que el proyecto sea una mejora sustancial a las tareas realizadas en el semestre, es decir una funcionalidad nueva consistente con lo que se ha aprendido y tomando como base lo que se ha realizado, destacando que todos los proyectos deben presentar algo diferente. El segundo aspecto consiste en el material utilizado para cada certamen, estoy de acuerdo con que es necesario tener ciertos apuntes en el momento del certamen puesto que en ocasiones se debe verificar cosas como el formato o estructura del código que se está escribiendo, pero por ejemplo solicitar un formulario de a lo más 3 hojas obliga al alumno a construirlo antes de llegar a la prueba y por lo mismo tiene un dominio mayor de los contenidos que serán evaluados a diferencia de la posibilidad de llevar todos los apuntes donde el alumno a lo más lee una vez el material antes de la prueba y por ende al momento de la evaluación se confía en que las respuestas están en los apuntes y que sólo debe buscarlos. De esta manera el alumno se preocupará más de prepararse antes de la evaluación y no de confiarse porque podrá utilizar todos los apuntes en éstas.
  - la forma de evaluar creo que se podría aprovechar de mejor forma para sacarle mayor provecho al curso, hacer más tareas pero pequeñas para poner a prueba más herramientas y tal vez se podría recurrir al método de quizzes que en lo personal lo encuentro muy bueno.

### SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

- Sugerencias y comentarios generales :
  - Una vez finalizado el curso, encuentro que son demasiados los tópicos para ser cursados en un semestre, ello debido a que hubo temas que se trataron en forma muy rápida, y que eran importantes.
  - excelente ramo
  - muy buen ramo

### Resumen general

De un total de <b>16</b> alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		81.25%	13
Omisiones		6.25%	1
No participan		12.5%	2
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		81.8%	<b>4.09</b>
ELECTRONICA		79.31%	3.97
Casa Central		77.39%	3.87

Su puntaje final es considerado entre **Bueno** y **Excelente**

## Tabla de puntajes

5 - Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2 - Deficiente, objetable o pocas veces presente
4 - Bueno, destacable o muchas veces presente	1 - Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3 - Aceptable, satisfactorio o regularmente presente	

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María