

Casa Central

Resultado Encuesta Docente

20/03/2007

























U.T.F.S.M





























20:53

Profesor : **GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN**
 Asignatura : **DISEÑO Y PROGRAMACION ORIENTADOS A OBJETOS**
 Departamento : **ELECTRONICA, Casa Central**

Paralelo : **1**
 Periodo : **2006 - 1**

Resultados por ítem**DEL PROFESOR**

1. COMUNICACION DE CONTENIDOS: Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	23
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem 	85.22%	4.26
ELECTRONICA 	80.5%	4.03	
Casa Central 	80.74%	4.04	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
2. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA: Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la futura actividad profesional.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	23
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem 	86.09%	4.3
ELECTRONICA 	83.3%	4.17	
Casa Central 	81.42%	4.07	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
3. AMBIENTE DE APRENDIZAJE: Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	23
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem 	86.09%	4.3
ELECTRONICA 	79.35%	3.97	
Casa Central 	79.18%	3.96	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
4. CLARIDAD: Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	23
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem 	86.96%	4.35
ELECTRONICA 	79.64%	3.98	
Casa Central 	80.05%	4	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
5. MOTIVACIÓN: Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, liderazgo, uso de nuevas técnicas).	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	23
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem 	87.83%	4.39
ELECTRONICA 	76.88%	3.84	

	Casa Central		77.04%	3.85
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
6. DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD: Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido o vía mail si así fue comunicado).	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		89.57%	4.48
	ELECTRONICA		81.38%	4.07
	Casa Central		77.96%	3.9
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
7. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: El profesor asiste regularmente y puntualmente a sus clases en el horario acordado.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		93.91%	4.7
	ELECTRONICA		85.08%	4.25
	Casa Central		82.42%	4.12
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
8. TRATO HACIA EL ALUMNO: Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		95.65%	4.78
	ELECTRONICA		87.45%	4.37
	Casa Central		85.06%	4.25
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
9. EVALUACIÓN: Las formas de evaluación son adecuadas a las maneras en que se vieron los contenidos y ejercitaciones realizadas o propuestas, existiendo además la posibilidad de corrección en las diferentes evaluaciones del ramo.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		86.09%	4.3
	ELECTRONICA		80.02%	4
	Casa Central		80.06%	4
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
10. LABOR DEL PROFESOR: Calificación global de la labor del profesor.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		89.57%	4.48
	ELECTRONICA		81.32%	4.07
	Casa Central		80.7%	4.04
	Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
11. MATERIAL DE APOYO: Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías,	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	23
	No opinan		0%	0

ejercicios, tareas, casos, Internet, presentaciones en ppt).

Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		90.43%	4.52
ELECTRONICA		77.95%	3.9
Casa Central		76.48%	3.82

Su puntaje es considerado entre **Bueno y Excelente**

DE LA ASIGNATURA

1. RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA: Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica) del futuro profesional USM.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 23
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		89.57%	4.48
ELECTRONICA		85.05%	4.25
Casa Central		81.27%	4.06
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
2. PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS: Cree usted que son adecuados los prerrequisitos definidos para este curso.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 23
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		86.96%	4.35
ELECTRONICA		81.9%	4.1
Casa Central		80.2%	4.01
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			

DE LA AYUDANTÍA

1. APORTE DE LA AYUDANTIA: Aporte de la Ayudantía realizada (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 23
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0
ELECTRONICA		0%	0
Casa Central		0%	0
No posee puntaje final			

DEL LABORATORIO

1. APORTE DEL LABORATORIO: Aporte de las experiencias de Laboratorio realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		0% 0
	No opinan		100% 23
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0
ELECTRONICA		0%	0
Casa Central		0%	0
No posee puntaje final			

DE LOS TALLERES

1. APORTE DE LOS TALLERES: Aporte de las clases tipo	De un total de 23 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		43.48% 10

Taller realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	No opinan		56.52%	13
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		88%	4.4
	ELECTRONICA		76.22%	3.81
	Casa Central		76.65%	3.83
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				

DEL ALUMNO

1. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: Cómo calificaría su propia asistencia y puntualidad a la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		95.65%	22
	No opinan		4.35%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		72.73%	3.64
	ELECTRONICA		75.89%	3.79
	Casa Central		77.86%	3.89
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
2. DESEMPEÑO: Cómo calificaría su aprendizaje logrado en la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		95.65%	22
	No opinan		4.35%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		78.18%	3.91
	ELECTRONICA		76.17%	3.81
	Casa Central		76.74%	3.84
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
3. DEDICACIÓN: El tiempo en horas (de 60 minutos) semanales promedio estimadas totales (tanto en cátedras y/o ayudantías, laboratorios, talleres, tareas, trabajos, evaluaciones, estudio personal o grupal, etc.) dedicado a la asignatura.	De un total de 23 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		86.96%	20
	No opinan		13.04%	3
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0%	0
	ELECTRONICA		0%	0
	Casa Central		?%	?
No posee puntaje final				

ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER







1.	Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable : <ul style="list-style-type: none"> Una tarea extra de C++, para poder asimilarlo mas facil, claro q no tan complicada como la ultima de java me gustó la forma de evaluar los proyectos, pero creo que sería necesario hacer una modificación a esto, pues es un poco injusto que no estén todos (o al menos la mayoría) al momento de evaluar las presentaciones. Tal vez debería ser incluido de alguna manera el evaluar las presentaciones de los otros, dentro de la propia calificación del proyecto. muy buen ramo esmero por hacer mejor el ramo y por motivar a los alumnos Su esfuerzo por motivar clase a clase sobre esta y otras asignaturas. Colocar a disposición grandes cantidades de material. es muy claro y específico al enseñar las materias La forma de enseñanza, el ambiente de aprendizaje son muy gratos. La relevancia de la asignatura es altísima tanto así que debería haber mas de un ramo donde se tratara.
2.	Aquello de Ud. cree debería ser mejorado : <ul style="list-style-type: none"> mejorar un poco el método de evaluación de los proyectos, específicamente me refiero a la poca asistencia que ocurrió en algunas presentaciones.

- la forma de evaluación, ya que al ser un ramo de programación no se puede evaluar de forma escrita (con un certamen)
- El timing...
- me parece bien como esta
- Deberían ponderar en algún porcentaje las tareas y proyecto, aún cuando el promedio de certámenes no cumpliera con los requisitos, pues la dedicación que se le da a las tareas y proyecto es casi un 80% del ramo, mientras que para el certamen ordinariamente uno estudia un fin de semana antes. (Por lo menos se podrían considerar para subir la nota de reprobación)

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

1. Sugerencias y comentarios generales :
 - no tengo
 - es bueno contar con harto material para los certámenes pero aveces es un poco caro

Resumen general

De un total de 33 alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		69.7%	23
Omisiones		21.21%	7
No participan		9.09%	3
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		87.05%	4.35
ELECTRONICA		80.71%	4.04
Casa Central		79.61%	3.98

Su puntaje final es considerado entre **Bueno** y **Excelente**

Tabla de puntajes

5 - Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2 - Deficiente, objetable o pocas veces presente
4 - Bueno, destacable o muchas veces presente	1 - Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3 - Aceptable, satisfactorio o regularmente presente	

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María