

Casa Central  
U.T.F.S.M

## Resultado Encuesta Docente

06/03/2011  
20:06

Profesor : GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN  
Asignatura : DISEÑO Y PROGRAMACION ORIENTADOS A OBJETOS  
Departamento : ELECTRONICA, Casa Central

Paralelo : 1-Diurno  
Periodo : 2010 - 1

### Resultados por ítem

#### DEL PROFESOR

1. <b>COMUNICACION DE CONTENIDOS:</b> Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		94.29%	4.71
ELECTRONICA		83.69%	4.18
Casa Central		82.7%	4.13
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
2. <b>IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la futura actividad profesional.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		97.14% 34
	No opinan		2.86% 1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		92.94%	4.65
ELECTRONICA		84.88%	4.24
Casa Central		83.1%	4.15
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
3. <b>AMBIENTE DE APRENDIZAJE:</b> Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		90.86%	4.54
ELECTRONICA		82.85%	4.14
Casa Central		81.38%	4.07
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
4. <b>CLARIDAD:</b> Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		93.71%	4.69
ELECTRONICA		82.16%	4.11
Casa Central		81.51%	4.08
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			

5. <b>MOTIVACIÓN:</b> Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, liderazgo, uso de nuevas técnicas).	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		92.57% <b>4.63</b>
ELECTRONICA		80.62% 4.03	
Casa Central		78.78% 3.94	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
6. <b>DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD:</b> Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido o vía mail si así fue comunicado).	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		96% <b>4.8</b>
ELECTRONICA		84.06% 4.2	
Casa Central		80.22% 4.01	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
7. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> El profesor asiste regularmente y puntualmente a sus clases en el horario acordado.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		98.86% <b>4.94</b>
ELECTRONICA		87.53% 4.38	
Casa Central		85.06% 4.25	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
8. <b>TRATO HACIA EL ALUMNO:</b> Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		98.29% <b>4.91</b>
ELECTRONICA		89.26% 4.46	
Casa Central		86.88% 4.34	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
9. <b>EVALUACIÓN:</b> Las formas de evaluación son adecuadas a las maneras en que se vieron los contenidos y ejercitaciones realizadas o propuestas, existiendo además la posibilidad de corrección en las diferentes evaluaciones del ramo.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		88.57% <b>4.43</b>
ELECTRONICA		81.64% 4.08	
Casa Central		80.81% 4.04	
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno</b> y <b>Excelente</b>			
10. <b>LABOR DEL PROFESOR:</b> Calificación global de la labor del profesor.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden		100% 35
	No opinan		0% 0

		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
11. <b>MATERIAL DE APOYO:</b> Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías, ejercicios, tareas, casos, Internet, presentaciones en ppt).	Resultado ítem			94.29%	<b>4.71</b>
	ELECTRONICA			83.57%	4.18
	Casa Central			82.17%	4.11
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>					
De un total de <b>35</b> alumnos encuestados				Porcentaje	Alumnos
	Responden			100%	35
	No opinan			0%	0
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem			90.86%	<b>4.54</b>
	ELECTRONICA			80.13%	4.01
	Casa Central			79.25%	3.96
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>					

**DE LA ASIGNATURA**

1. <b>RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA:</b> Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica) del futuro profesional USM.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			97.14%	34
	No opinan			2.86%	1
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem			91.76%	<b>4.59</b>
	ELECTRONICA			85.85%	4.29
	Casa Central			82.76%	4.14
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>					
2. <b>PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS:</b> Cree usted que son adecuados los prerrequisitos definidos para este curso.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			94.29%	33
	No opinan			5.71%	2
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem			89.09%	<b>4.45</b>
	ELECTRONICA			84.38%	4.22
	Casa Central			82.49%	4.12
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>					

**DE LA AYUDANTÍA**

1. <b>APORTE DE LA AYUDANTIA:</b> Aporte de la Ayudantía realizada (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			0%	0
	No opinan			100%	35
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem			0%	<b>0</b>
	ELECTRONICA			0%	0
	Casa Central			0%	0
<b>No posee puntaje final</b>					

**DEL LABORATORIO**

1. <b>APORTE DEL LABORATORIO:</b> Aporte de las experiencias de Laboratorio realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		0%	0
	No opinan		100%	35
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0%	<b>0</b>
	ELECTRONICA		0%	0
	Casa Central		0%	0
<b>No posee puntaje final</b>				

**DE LOS TALLERES**

1. <b>APORTE DE LOS TALLERES:</b> Aporte de las clases tipo Taller realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		14.29%	5
	No opinan		85.71%	30
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		92%	<b>4.6</b>
	ELECTRONICA		82.21%	4.11
	Casa Central		79.35%	3.97
Su puntaje es considerado entre <b>Bueno y Excelente</b>				

**DEL ALUMNO**

1. <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:</b> Cómo calificaría su propia asistencia y puntualidad a la asignatura.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		69.14%	<b>3.46</b>
	ELECTRONICA		77.72%	3.89
	Casa Central		78.48%	3.92
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>				
2. <b>DESEMPEÑO:</b> Cómo calificaría su aprendizaje logrado en la asignatura.	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		72%	<b>3.6</b>
	ELECTRONICA		75.53%	3.78
	Casa Central		75.74%	3.79
Su puntaje es considerado entre <b>Aceptable y Bueno</b>				
3. <b>DEDICACIÓN:</b> El tiempo en horas (de 60 minutos) semanales promedio estimadas totales (tanto en cátedras y/o ayudantías, laboratorios, talleres, tareas, trabajos, evaluaciones, estudio	De un total de <b>35</b> alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
	Resultado ítem		0%	<b>0</b>
	ELECTRONICA		0%	0
	Casa Central		2%	?

personal o grupal, etc.) **No posee puntaje final**  
 dedicado a la  
 asignatura.

### ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER

1. Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable :
  - El profesor está muy motivado por la asignatura. Se nota que le gusta y tiene gran dominio en la materia, lo que le permite explicar los contenidos de manera muy clara.
  - la motivación que el profesor da a sus alumnos
  - Los contenidos y las clases son muy buenas, el ramo me gustó mucho. Para los que ya saben algo de Java, este ramo ayuda mucho a reforzar los conocimientos. En lo personal el ramo se lo recomendaría a todos.
  - Mucha claridad al explicar conceptos y gran cantidad de ejemplos. Enseñanza y consejos que no sólo se basan en la asignatura.
  - explica muy bien la materia, excelente material de apoyo, quizás por eso es que los alumnos faltan tanto a clases, se entiende muy bien leyendo el material. Quizás falta darle más énfasis a C++, por lo que se escuchó, que está ganando mucho terreno en los últimos años y tiene muchas ventajas comparando con Java.
  - La organización de la materia y la flexibilidad frente a problemas que se dieran en clases.
  - Comunica pertinentemente los contenidos. Buena disposición en todo momento.
  - Logro enseñar dos lenguajes de programación actuales, así como nociones de ingeniería de software, todo en un solo curso de 3 créditos, además de realizar tareas interesantes y prácticas que servían para motivar el uso de los conceptos aprendidos. Eso refleja un sobresaliente manejo en la eficiencia de los tiempos en la asignatura, sin bajar el nivel de la enseñanza.
  - Transparencia con los contenidos. Las tareas van de la mano con los contenidos que se van viendo, siendo una excelente herramienta de aprendizaje
  
2. Aquello de Ud. que debería ser mejorado :
  - -
  - nunca me pareció bueno el sistema de certámenes. Tener que programar en poco tiempo no me parece una buena forma para medir el conocimiento y/o habilidad. Probablemente algunos podrán ser más rápidos pero eso no quiere decir necesariamente mejores. En mi caso cuando programo lo hago iterativa e incrementalmente, y esto es algo que no se puede hacer en los certámenes.
  - creo que debería hacer programas en clases para poder entender mejor el funcionamiento
  - Nada en particular, las tareas ayudan mucho en el aprendizaje de los contenidos del ramo. Lo que faltó un poco fueron tareas en C++. Si bien había una tarea en C++ creo que debería darse más importancia, y asignarle la mitad del curso a este lenguaje que ciertamente es complicado, pero los softwares más rápidos funcionan bajo este lenguaje, además de muchas aplicaciones y también empresas trabajan con este.
  - quizás las tareas debieran ser como en EdA: haga un programa que realice tal cosa, use punteros y nodos,.... entonces uno tiene que hacer absolutamente todo, desde agregar bibliotecas hasta definir cómo se comunican las clases, personalmente aprendí más haciendo el proyecto que haciendo las tareas.
  - Creo que deberían asignarle 4 créditos a esa asignatura, pues aunque en el papel esta asignatura requería 9 horas de dedicación semanales, en la práctica son más de 9 horas. Pues, siendo realistas, si un alumno promedio cursara 18 créditos por semestre, debería dedicarle 54 horas a la semana a todos los ramos, lo que teóricamente equivaldría a dedicar casi 8 horas de lunes a domingo!!! Y eso es irreal. Por eso, más que apegarse a lo que dice el papel, creo que sería más realista reconocer la carga que implica el ramo, asignándole 4 créditos.
  - A veces se hacían monótonas las clases, especialmente en la parte de Ing. del Software.

### SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

1. Sugerencias y comentarios generales :
  - Creo que sería mejor hacer más tareas, estas enfocadas a puntos específicos de lo visto en el curso y que fueran individuales, ya que al ser en parejas y abarcar varios contenidos uno de los integrantes hace una parte y el otro la parte restante, lo que hace que el alumno no tenga que saber todo lo incluido en la tarea para poder entregarla.
  - Excelente ramo.
  - Creo que 3 tareas es suficiente para lograr evaluar el conocimiento, 4 tareas encuentro que es mucho, además que también quitan tiempo, y aunque no fue mi caso, para la gente que parte de 0 en el paradigma resulta más difícil terminarlas a tiempo.
  - Ojalá que se de más énfasis a C++ en el futuro, ya que he quedado un poco vacío en ese lenguaje, pero no mucho como para empezar a aprender de forma autodidacta. (quizás cambien ayuda que tome EdA y algunos ramos más de programación)
  - Muy interesante y práctico el curso. Están muy bien distribuidos los temas. Pienso que quizá debería enseñarse en más profundidad Java que C++. Pero en general muy bien hecho el curso.

- Al existir tanta información en la red, quizás podría reducirse o reforzarse el contenido de las ppt, y así aprovecharse más el momento de la clase para otras cosas también.

### Resumen general

De un total de <b>41</b> alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		85.37%	35
Omisiones		12.2%	5
No participan		2.44%	1
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		90.33%	<b>4.52</b>
ELECTRONICA		82.91%	4.15
Casa Central		81.26%	4.06

Su puntaje final es considerado entre **Bueno** y **Excelente**

### Tabla de puntajes

5	- Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2	- Deficiente, objetable o pocas veces presente
4	- Bueno, destacable o muchas veces presente	1	- Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3	- Aceptable, satisfactorio o regularmente presente		

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María