

Casa Central
U.T.F.S.M

Resultado Encuesta Docente

06/03/2011
20:06




























Profesor : GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN
Asignatura : DISEÑO Y PROGRAMACION ORIENTADOS A OBJETOS
Departamento : ELECTRONICA, Casa Central

Paralelo : 1-Diurno
Periodo : 2010 - 1

Resultados por ítem

DEL PROFESOR

1.	COMUNICACION DE CONTENIDOS: Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
		Responden	100%	35
		No opinan	0%	0
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
		Resultado ítem	94.29%	4.71
		ELECTRONICA	83.69%	4.18
		Casa Central	82.7%	4.13
		Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente		
2.	IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA: Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la futura actividad profesional.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
		Responden	97.14%	34
		No opinan	2.86%	1
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
		Resultado ítem	92.94%	4.65
		ELECTRONICA	84.88%	4.24
		Casa Central	83.1%	4.15
		Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente		
3.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE: Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
		Responden	100%	35
		No opinan	0%	0
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
		Resultado ítem	90.86%	4.54
		ELECTRONICA	82.85%	4.14
		Casa Central	81.38%	4.07
		Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente		
4.	CLARIDAD: Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
		Responden	100%	35
		No opinan	0%	0
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
		Resultado ítem	93.71%	4.69
		ELECTRONICA	82.16%	4.11
		Casa Central	81.51%	4.08
		Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente		

5. MOTIVACIÓN: Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, liderazgo, uso de nuevas técnicas).	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	92.57%	4.63	
ELECTRONICA 	80.62%	4.03	
Casa Central 	78.78%	3.94	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
6. DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD: Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido o vía mail si así fue comunicado).	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	96%	4.8	
ELECTRONICA 	84.06%	4.2	
Casa Central 	80.22%	4.01	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
7. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: El profesor asiste regularmente y puntualmente a sus clases en el horario acordado.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	98.86%	4.94	
ELECTRONICA 	87.53%	4.38	
Casa Central 	85.06%	4.25	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
8. TRATO HACIA EL ALUMNO: Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	98.29%	4.91	
ELECTRONICA 	89.26%	4.46	
Casa Central 	86.88%	4.34	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
9. EVALUACIÓN: Las formas de evaluación son adecuadas a las maneras en que se vieron los contenidos y ejercitaciones realizadas o propuestas, existiendo además la posibilidad de corrección en las diferentes evaluaciones del ramo.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	88.57%	4.43	
ELECTRONICA 	81.64%	4.08	
Casa Central 	80.81%	4.04	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
10. LABOR DEL PROFESOR: Calificación global de la labor del profesor.	De un total de 35 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	35
	No opinan 	0%	0

		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
11. MATERIAL DE APOYO: Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías, ejercicios, tareas, casos, Internet, presentaciones en ppt).	Resultado ítem			94.29%	4.71
	ELECTRONICA			83.57%	4.18
	Casa Central			82.17%	4.11
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente					
De un total de 35 alumnos encuestados				Porcentaje	Alumnos
Responden				100%	35
No opinan				0%	0
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem				90.86%	4.54
ELECTRONICA				80.13%	4.01
Casa Central				79.25%	3.96
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente					






DE LA ASIGNATURA

1. RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA: Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica) del futuro profesional USM.	De un total de 35 alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			97.14%	34
	No opinan			2.86%	1
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem				91.76%	4.59
ELECTRONICA				85.85%	4.29
Casa Central				82.76%	4.14
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente					
2. PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS: Cree usted que son adecuados los prerrequisitos definidos para este curso.	De un total de 35 alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			94.29%	33
	No opinan			5.71%	2
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem				89.09%	4.45
ELECTRONICA				84.38%	4.22
Casa Central				82.49%	4.12
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente					






DE LA AYUDANTÍA

1. APORTE DE LA AYUDANTIA: Aporte de la Ayudantía realizada (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados			Porcentaje	Alumnos
	Responden			0%	0
	No opinan			100%	35
		Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem				0%	0
ELECTRONICA				0%	0
Casa Central				0%	0
No posee puntaje final					
















DEL LABORATORIO

1. APORTE DEL LABORATORIO: Aporte de las experiencias de Laboratorio realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		0%	0
	No opinan		100%	35
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		0%	0	
No posee puntaje final				

DE LOS TALLERES

1. APORTE DE LOS TALLERES: Aporte de las clases tipo Taller realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		14.29%	5
	No opinan		85.71%	30
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		92%	4.6	
ELECTRONICA		82.21%	4.11	
Casa Central		79.35%	3.97	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				

DEL ALUMNO

1. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: Cómo calificaría su propia asistencia y puntualidad a la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		69.14%	3.46	
ELECTRONICA		77.72%	3.89	
Casa Central		78.48%	3.92	
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
2. DESEMPEÑO: Cómo calificaría su aprendizaje logrado en la asignatura.	De un total de 35 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		72%	3.6	
ELECTRONICA		75.53%	3.78	
Casa Central		75.74%	3.79	
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
3. DEDICACIÓN: El tiempo en horas (de 60 minutos) semanales promedio estimadas totales (tanto en cátedras y/o ayudantías, laboratorios, talleres, tareas, trabajos, evaluaciones, estudio	De un total de 35 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	35
	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		2%	?	

personal o grupal, etc.) **No posee puntaje final**
dedicado a la
asignatura.

ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER

1. Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable :
 - El profesor está muy motivado por la asignatura. Se nota que le gusta y tiene gran dominio en la materia, lo que le permite explicar los contenidos de manera muy clara.
 - la motivacion que el profesor dá a sus alumnos
 - Los contenidos y las clases son muy buenas, el ramo me gusto mucho. Para los que ya saben algo de java, este ramo ayuda mucho a reforzar los conocimientos. En lo personal el ramo se lo recomendaría a todos.
 - Mucha claridad al explicar conceptos y gran cantidad de ejemplos. Enseñanza y consejos que no sólo se basan en la asignatura.
 - explica muy bien la materia, excelente material de apoyo, quizás por eso es que los alumnos faltan tanto a clases, se entiende muy bien leyendo el material. Quizás falta darle más énfasis a c++, por lo que e escuchado, qt esta ganando mucho terreno en los últimos años y tene muchas ventajas comparando con java.
 - La organizacion de la materia y la flexibilidad frente a problemas que se dieran en clases.
 - Comunica pertinentemente los contenidos. Buena disposición en todo momento.
 - Logro enseñar dos lenguajes de programacion actuales, asi como nociones de ingenieria de software, todo en un solo curso de 3 creditos, ademas de realizar tareas interesantes y practicas que servian para motivar el uso de los conceptos aprendidos. Eso refleja un sobresaliente manejo en la eficiencia de los tiempos en la asignatura, sin bajar el nivel de la enseñanza.
 - Transparecia con los contenidos. Las tareas van de la mano con los contenidos que se van viendo, siendo una exelente herramienta de aprendizaje






2. Aquello de Ud. cree debería ser mejorado :
 - -
 - nunca me pareció bueno el sistema de certámenes. Tener que programar en poco tiempo no me parece una buena forma para medir el conocimiento y/o habilidad. Probablemente algunos podrán ser más rápidos pero eso no quiere decir necesariamente mejores. En mi caso cuando programo lo hago iterativa e incrementalmente, y esto es algo que no se puede hacer en los certámenes.
 - creo que debería hacer programas en clases para poder entender mejor el funcionamiento
 - Nada en particular, las tareas ayudan mucho en el aprendizaje de los contenidos del ramo. Lo que falto un poco fueron tareas en C++. Si bien habia una tarea en C++ creo que debería darse más importancia, y asignarle la mitad del curso a este lenguaje que ciertamente es complicado, pero los softwares más rapidos funcionan bajo este lenguaje, ademas de muchas aplicaciones y tambien empresas trabajan con este.
 - quizás las tareas debieran ser como en eda: haga un programa que realice tal cosa, use punteros y nodos,.... entonces uno tiene q hacer absolutamente todo, desde agregar bibliotecas hasta definir como se comunicaran las clases, personalmente aprendi mas haciendo el proyecto que haciendo las tareas.
 - Creo que deberían asignarle 4 créditos a esa asignatura, pues aunque en el papel esta asignatura requería 9 horas de dedicacion semanales, en la practica son más de 9 horas. Pues, siendo realistas, si un alumno promedio cursara 18 creditos por semestre, debería dedicarle 54 horas a la semana a todos los ramos, lo que teoricamente equivaldría a dedicar casi 8 horas de lunes a domingo!!! Y eso es irreal. Por eso, más que apegarse a lo que dice el papel, creo que sería mas realista reconocer la pega que implica el ramo, asignandole 4 creditos.
 - A veces se hacian monotonas las clases, especialmente en la parte de ing. del software.

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

1. Sugerencias y comentarios generales :
 - Creo que sería mejor hacer mas tareas, estas enfocadas a puntos específicos de lo visto en el curso y que fueran individuales, ya que al ser en parejas y abarcar varios contenidos uno de los integrantes hace una parte y el otro la parte restante, lo que hace que el alumno no tenga que saber todo lo incluido en la tarea para poder entregarla.
 - Excelente ramo.
 - Creo que 3 tareas es suficiente para lograr evaluar el conosimiento, 4 tareas encuentro que es mucho, ademas que tambien quitan tiempo, y aunque no fue mi caso, para la gente que parte de 0 en el paradigma resulta mas difícil terminarlas a tiempo.
 - Ojala que se de mas énfasis a c++ en el futuro, ya que he quedado un poco vacío en ese lenguaje, pero no mucho como para empezar a aprender de forma autodidacta. (quizás cambien ayuda que tome eda y algunos ramos mas de programación)
 - Muy interesante y práctico el curso. Esta muy bien distribuidos los temas. Pienso que quizá debería enseñarse en más profundidad Java que C++. Pero en general muy bien hecho el curso.

- Al existir tanta información en la red, quizás podría reducirse o reforzarse el contenido de las ppt, y así aprovecharse más el momento de la clase para otras cosas también.

Resumen general

De un total de 41 alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		85.37%	35
Omisiones		12.2%	5
No participan		2.44%	1
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		90.33%	4.52
ELECTRONICA		82.91%	4.15
Casa Central		81.26%	4.06

Su puntaje final es considerado entre **Bueno** y **Excelente**

Tabla de puntajes

5 - Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2 - Deficiente, objetable o pocas veces presente
4 - Bueno, destacable o muchas veces presente	1 - Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3 - Aceptable, satisfactorio o regularmente presente	

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María