

Casa Central
U.T.F.S.M

Resultado Encuesta Docente





















23/09/2013
15:02



























Profesor : GONZALEZ VALENZUELA AGUSTIN JOSE
Asignatura : DISEÑO Y PROGRAMACION ORIENTADOS A OBJETOS
Departamento : ELECTRONICA, Casa Central

Paralelo : 1-Diurno
Periodo : 2013 - 1

Resultados por ítem

DEL PROFESOR

1. COMUNICACION DE CONTENIDOS: Comunica oportunamente a sus alumnos contenidos, objetivos y formas de evaluación de la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	89.29%	4.46	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
2. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA: Establece claramente la importancia de la asignatura (actividad) y su relación con la futura actividad profesional.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	87.86%	4.39	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
3. AMBIENTE DE APRENDIZAJE: Crea dentro de su clase un ambiente propicio al aprendizaje.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	87.14%	4.36	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
4. CLARIDAD: Demuestra habilidad y claridad para explicar las materias del curso.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	89.29%	4.46	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			

5. MOTIVACIÓN: Estimula y motiva diversas formas de trabajo además del trabajo individual (trabajo en equipo, liderazgo, uso de nuevas técnicas).	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	96.43%	27
	No opinan 	3.57%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	85.19%	4.26	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
6. DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD: Está disponible y es accesible en clase y fuera de ella (en el horario que ha establecido o vía mail si así fue comunicado).	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	96.43%	27
	No opinan 	3.57%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	95.56%	4.78	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
7. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: El profesor asiste regularmente y puntualmente a sus clases en el horario acordado.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	95.71%	4.79	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
8. TRATO HACIA EL ALUMNO: Demuestra un trato respetuoso hacia el alumno.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	95%	4.75	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
9. EVALUACIÓN: Las formas de evaluación son adecuadas a las maneras en que se vieron los contenidos y ejercitaciones realizadas o propuestas, existiendo además la posibilidad de corrección en las diferentes evaluaciones del ramo.	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28
	No opinan 	0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)	Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem 	85%	4.25	
ELECTRONICA 	0%	0	
Casa Central 	?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente			
10. LABOR DEL PROFESOR: Calificación global de	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos
	Responden 	100%	28

la labor del profesor.	No opinan		0%	0
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem			89.29%	4.46
ELECTRONICA			0%	0
Casa Central			?%	?
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				
11. MATERIAL DE APOYO: Calidad y utilidad del material de apoyo (libros, apuntes, guías, ejercicios, tareas, casos, Internet, presentaciones en ppt).	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		100%	28
No opinan		0%	0	
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje	
Resultado ítem			92.86%	4.64
ELECTRONICA			0%	0
Casa Central			?%	?
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				






DE LA ASIGNATURA

1. RELEVANCIA DE LA ASIGNATURA: Relevancia de la asignatura para la formación integral (conceptual, formativa, práctica) del futuro profesional USM.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		96.43%	27
No opinan		3.57%	1	
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje	
Resultado ítem			86.67%	4.33
ELECTRONICA			0%	0
Casa Central			?%	?
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				
2. PERTINENCIA DE LOS PRERREQUISITOS: Cree usted que son adecuados los prerrequisitos definidos para este curso.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		96.43%	27
No opinan		3.57%	1	
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje	
Resultado ítem			87.41%	4.37
ELECTRONICA			0%	0
Casa Central			?%	?
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				






DE LA AYUDANTÍA

1. APORTE DE LA AYUDANTIA: Aporte de la Ayudantía realizada (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		0%	0
No opinan		100%	28	
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje	
Resultado ítem			0%	0
ELECTRONICA			0%	0
Casa Central			0%	0
No posee puntaje final				














DEL LABORATORIO

1. APORTE DEL LABORATORIO: Aporte de las experiencias de Laboratorio realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		0%	0
	No opinan		100%	28
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		0%	0	
No posee puntaje final				

DE LOS TALLERES

1. APORTE DE LOS TALLERES: Aporte de las clases tipo Taller realizadas (si es el caso) al aprendizaje de la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		35.71%	10
	No opinan		64.29%	18
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		84%	4.2	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		?%	?	
Su puntaje es considerado entre Bueno y Excelente				

DEL ALUMNO









1. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: Cómo calificaría su propia asistencia y puntualidad a la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		96.43%	27
	No opinan		3.57%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		71.85%	3.59	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		?%	?	
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
2. DESEMPEÑO: Cómo calificaría su aprendizaje logrado en la asignatura.	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		96.43%	27
	No opinan		3.57%	1
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		72.59%	3.63	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central		?%	?	
Su puntaje es considerado entre Aceptable y Bueno				
3. DEDICACIÓN: El tiempo en horas (de 60 minutos) semanales promedio estimadas totales (tanto en cátedras y/o ayudantías, laboratorios, talleres,	De un total de 28 alumnos encuestados		Porcentaje	Alumnos
	Responden		92.86%	26
	No opinan		7.14%	2
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	

tareas, trabajos, evaluaciones, estudio personal o grupal, etc.) dedicado a la asignatura.

ELECTRONICA		0%	0
Casa Central	■	??%	?

No posee puntaje final

ESTIMACIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN EN HORAS CRONOLÓGICAS

<p>1. TRABAJO PRESENCIAL: ¿Cuántas horas cronológicas estimas que has dedicado a la semana, dentro de la universidad, a la realización de tareas, trabajos personales y/o grupales, para cada asignatura que has cursado este semestre?.</p>	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos	
	Responden		71.43%	20
	No opinan		28.57%	8
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central	■	??%	?	
No posee puntaje final				
<p>2. TRABAJO PRESENCIAL: ¿Cuántas horas cronológicas estimas que has dedicado a la semana, dentro de la universidad, al estudio en grupo para cada asignatura que has cursado este semestre?.</p>	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos	
	Responden		71.43%	20
	No opinan		28.57%	8
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central	■	??%	?	
No posee puntaje final				
<p>3. TRABAJO AUTÓNOMO: ¿Cuántas horas cronológicas estimas que has dedicado a la semana, fuera de la universidad, a la realización de tareas, trabajos personales y/o grupales, para cada asignatura que has cursado este semestre?.</p>	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos	
	Responden		71.43%	20
	No opinan		28.57%	8
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central	■	??%	?	
No posee puntaje final				
<p>4. TRABAJO AUTÓNOMO: ¿Cuántas horas cronológicas estimas que has dedicado a la semana, fuera de la universidad, al estudio personal para cada asignatura que has cursado este semestre?.</p>	De un total de 28 alumnos encuestados	Porcentaje	Alumnos	
	Responden		71.43%	20
	No opinan		28.57%	8
	Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado ítem		0%	0	
ELECTRONICA		0%	0	
Casa Central	■	??%	?	
No posee puntaje final				

ADEMÁS SU PROFESOR DESEA SABER

1. Aquello que ha realizado especialmente bien durante el curso y que es destacable :
 - buen profesor, dedicado y motivador
 - Muy abierto a responder dudas.
 - Los claridad, asistencia y motivación son destacables.
 - Motivar sobre la importancia de manejar lenguajes orientados a objetos
 - Buena claridad en los contenidos, siempre dispuesto a resolver dudas.
 - Es claro y muy explicativo, haciendo las clases mas pegógico.
 - El desarrollar las tareas de forma -incremental- permite que uno pueda crear una interfaz gráfica conociendo bien como funciona el algoritmo del programa. Ésto permite que uno se concentre solamente en la GUI y las entienda con mayor facilidad

2. Aquello de Ud. cree debería ser mejorado :
 - Personalmente creo que las clases de programación deberían ser más bidireccionales y prácticas.
 - Complementar con ayudantías en laboratorio para ejercitar programación
 - Pienso que el enfoque de la asignatura debería ser más práctico, es decir, que en la misma clase se pasen algunos contenidos en un bloque y en el otro que el alumno deba realizar un código pequeño con los contenidos vistos en el bloque anterior, pues según yo, la programación se aprende programando y no leyendo ppts.
 - Incluir lenguajes modernos. Considero que java se está volviendo obsoleto.
 - Se podría evitar el uso de diapositivas.
 - Las clases normales no son un buen método para aprender este tipo de materias, es mejor realizar ejercicios prácticos.
 - Desarrollar las tareas de forma -incremental- también tiene su lado negativo: En la primera tarea se llegó a la meta (usando la simple línea de comandos, pero se logró); pero para hacer la tarea 2, como ya se tenía el problema resuelto, se termina la motivación para seguir trabajando, pues hay que adornar con una interfaz gráfica algo que ya funciona. Lo mismo sucede con la tarea 3





SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

1. Sugerencias y comentarios generales :
 - El profesor tiene excelente desempeño pero el modo de realizar las clases no me gusta. Se podría realizar un día clases en donde de entreguen solamente los contenidos, y otro días realizar una talleres en donde se puedan ver ejemplos, o ejercitar los contenidos. Podrían poner algunos desafíos personales al final de algunas clases para motivar al alumno a la practica del contenido. Podría existir un formulario fijo, con las clases, interfaces y metodos básicos de java o C++, para que como en el caso del Certamen 1, pidan implementar un MouseListener, y no sea un impedimento no saber el nombre de los método o interfaces a utilizar.
 - Los ejemplos en clases son muy fáciles y luego hay que hacer tareas y certámenes que tienen mucha dificultad. No se debería bajar nivel, simplemente, conectar mejor la dificultad de las clases con certámenes y demas. Quizás cada cierto tiempo analizar un programa más grande en clases con detalle.
 - La asignatura le muestra al estudiante un nuevo paradigma que le abre muchas puertas. Como sugerencia, se podrían enviar otro tipo de tareas relacionadas con -hackear- (en el buen sentido de la palabra) un programa de código libre: pedir a los alumnos que descarguen cierto programa, lean su código fuente, e implementen cierta funcionalidad, o expliquen cómo funciona el algoritmo, o hagan un diagrama UML, etc.

ESTIMACIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN EN HORAS CRONOLÓGICAS

5. ¿Cuántas asignaturas has cursado este semestre? :
 - 6
 - 5
 - 4

Resumen general

De un total de 33 alumnos inscritos		Porcentaje	Alumnos
Encuestados		84.85%	28
Omisiones		15.15%	5
No participan		0%	0
Evaluación obtenida en relación al máximo puntaje (escala 1 - 5)		Porcentaje	Puntaje
Resultado de la asignatura		87.17%	4.36

ELECTRONICA		?%	?
Casa Central		?%	?

Su puntaje final es considerado entre **Bueno** y **Excelente**

Tabla de puntajes

5 - Excelente, muy bueno o casi siempre presente	2 - Deficiente, objetable o pocas veces presente
4 - Bueno, destacable o muchas veces presente	1 - Malo, pésimo, casi nunca presente o ausente
3 - Aceptable, satisfactorio o regularmente presente	

La información presentada en SIGA es Referencial.

La documentación oficial es emitida por la Dirección o Secretaría de Estudios del Campus o Sede según corresponda.

© Universidad Técnica Federico Santa María